

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

DOI 10.35264/1996-2274-2019-3-167-174

ВОПРОСЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СФЕРЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

А.Б. Логунов, дир. центра ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ, канд. воен. наук, logunov@extech.ru

Н.А. Молчанов, зам. дир. центра ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ, проф. Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА), д-р воен. наук, проф., nnn999mmm@rambler.ru

Рецензент: А.И. Гаврюшин

Правовое регулирование науки и образования в интересах обороны и безопасности в условиях сетевого общества является комплексным, системным и непрерывным процессом и требует совершенствования организационно-управленческих механизмов, законодательной базы. В статье рассматриваются особенности нормативного обеспечения регулирования вопросов развития науки и образования в интересах обороны и безопасности страны.

Ключевые слова: наука, образование, государственная политика, национальная безопасность, сетевое общество, государственное регулирование.

ISSUES OF REGULATION OF NETWORK INTERACTION IN THE SPHERE OF SCIENCE AND EDUCATION IN THE INTERESTS OF DEFENSE AND SECURITY OF THE STATE

A.B. Logunov, Director of Centre, SRI FRCEC, Doctor of Military Sciences, logunov@extech.ru

N.A. Molchanov, Deputy Head of Centre, SRI FRCEC, Professor of Federal state budgetary educational institution of higher education «Moscow state law University» (MSAL), Ph. D., Professor, nnn999mmm@rambler.ru

Legal regulation of science and education in the interests of defense and security in a networked society is a complex, systematic and continuous process and requires improvement of organizational and managerial mechanisms and legislative framework. The article deals with the features of normative support of regulation of the development of science and education in the interests of defense and security of the country.

Keywords: science, education, state policy, national security, network society, state regulation.

В настоящее время формирование мирового порядка определяется во многом процессами глобализации. Так, наблюдается устойчивый рост важности связей и ресурсных/информационных потоков в качестве организующей основы повседневной жизни и целенаправленной деятельности людей, отдельных стран и международных организаций [10]. Ведущим драйвером глобализации является общепланетарное информационное пространство. Оно формируется на основе компьютерных коммуникационных технологий и интернет-практик, которые внесли радикальные изменения в «социальные ткани» человечества, воплотив таким образом в жизнь так называемое сетевое общество. В его основе – сеть, т.е. устойчивая кооперация отдельных людей и/или организаций, придерживающихся общих ценностей, предполагающая объединение некоторых ресурсов в интересах реализации совместной стратегии.

Термин «сетевое общество» появился в 1970–1980 гг. в среде западных социологов и является, скорее, философской рефлексией на развитие новых форм коммуникаций, организации производства и потребления в «высокотехнологичных» обществах. К теме «сетевого общества» были обращены работы С. Брэтена, Я. ван Дейка, М. Кастельса, Р. Хилца и М. Туроффа и др. Этот термин не имеет однозначного, всеми признаваемого определения, а его трактовка зависит от контекста. В целом «сетевизация» общества – это процесс развития системы глобальных горизонтальных связей на основе интернет-практик, которые позволяют людям общаться друг с другом, не прибегая к традиционным каналам, созданным общественными институтами для социализации [11]. Соответственно, «сетевое общество» не может иметь универсальную правовую интерпретацию, и его нормативное определение зависит от рассматриваемой отрасли.

Развитие глобального информационного пространства и «сетевого общества» напрямую затрагивает такие важнейшие сферы, как развитие науки и образования и обеспечение безопасности. Так, расширение форм коммуникаций, обмена информацией вносит революционные изменения в передачу и обмен знаниями, в образовательные технологии, формирует новые профессиональные сообщества педагогов, ученых и инженеров. Формируются инновационные подходы к организации подготовки специалистов различного профиля, виртуальные университеты, сетевые транснациональные консорциумы исследователей и разработчиков. Это с одной стороны. С другой – зависимость повседневной деятельности государственных органов, корпоративных структур, населения от Интернета (киберпространства) спровоцировала множество новых угроз. И чем выше эта зависимость, тем выше уязвимость страны перед угрозой подрыва или уничтожения ее информационной и производственной инфраструктуры посредством вредоносных программ, направленных из неизвестного источника неизвестными злоумышленниками. Одним из факторов, способствующих распространению таких угроз, является то, что Интернет – это, по большей части, свободная и нерегулируемая среда [10]. Кроме того, «сетевизация» сферы науки и образования и обеспечения безопасности не ограничивается вопросами безопасности информационной.

Необходимость серьезного внимания со стороны системы государственного управления к использованию информационного пространства и Интернета выражается, в том числе, и в развитии правового регулирования деятельности в сети Интернет и защиты его российского сегмента. Законодательство в области Интернета лежит на стыке правового поля и научно-технической политики, так как напрямую затрагивает интересы общества, права и свободы человека [7].

В 1999 г. в России Законодательным собранием принята Концепция формирования информационного общества в России. Она стала манифестом интеграции страны в глобальное информационное пространство. В 2000 г. Россия подписала так называемую Окинавскую хартию глобального информационного общества – международный документ, который декларирует обеспечение равного доступа к информации и информационным технологиям, внедрение этих технологий в образование, медицину и экономику. Уже в 2002 г. Правительство РФ принимает Федеральную целевую программу «Электронная Россия», которую с 2011 г. заменила Государственная программа «Информационное общество (2011–2020 годы)» [3].

К фундаментальным законам, которые регулируют информационное пространство России, относится Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». В целом в национальном законодательстве в настоящее время действует около десятка федеральных законов и десятки подзаконных актов, определяющих «работу» сетевого общества в стране [7]. Эта нормативная основа на-

ходится в постоянном совершенствовании. Так, 01.05.2019 Президент России В.В. Путин подписал Закон «Об устойчивом Рунете»¹.

В рассматриваемом контексте вопросы правового регулирования науки и образования являются предметом пристального внимания со стороны органов управления в рамках системы обеспечения национальной безопасности страны. Так, стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в области науки, технологий и образования, как отмечается в ст. 67 Стратегии национальной безопасности РФ, являются развитие системы научных, проектных и научно-технологических организаций и повышение качества общего, профессионального и высшего образования, а также развитие фундаментальных научных исследований. Статья 70 Стратегии раскрывает необходимые 14 направлений деятельности для достижения указанных целей [1]. Эти направления деятельности, или задачи национальной безопасности в области науки, технологий и образования, не могут быть реализованы без современных управленческих, обучающих технологий, коммуникативных практик в профессиональной среде исследователей и разработчиков, профессорско-преподавательского состава, технологических брокеров и т.д. В свою очередь, в рамках заседания Совета по науке и образованию 27.11.2018 Президент РФ В.В. Путин заявил о том, что для «нового качества жизни человека» в России, конкурентоспособности экономики и выживания страны в целом необходимы существенное повышение ее научного потенциала, новые знания и прорывные технологии: «Знания, технологии, компетенции, кадры – это основа для реализации наших национальных проектов, для достижения наших стратегических целей» [6].

Следует отметить, что нормативную основу сетевого взаимодействия в системе образования определяет Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 2, ст. 15) [2]. Здесь сетевая форма взаимодействия рассматривается как условие реализации образовательной программы и понимается как выстраивание отношений образовательной организации с иными образовательными организациями, в том числе иностранными, суть деятельности которых состоит в использовании ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций посредством разработки и реализации совместных образовательных программ и учебных планов [13].

Вместе с тем в плане совершенствования правового регулирования в сфере науки и образования принят ряд федеральных законов, указов Президента, постановлений Правительства РФ, в том числе:

– Указ Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», в соответствии с которым Министерство образования и науки Российской Федерации преобразовано в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

– Федеральный закон от 19.07.2018 № 218-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который существенно расширяет полномочия РАН в целях обеспечения преемственности и координации ее деятельности с органами исполнительной власти, военно-промышленного комплекса и образовательных и научных учреждений, в том числе в области научных исследований, реализуемых в сфере оборонно-промышленного комплекса в интересах обороны страны и безопасности государства;

– Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 377 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»

¹ Закон направлен на то, чтобы защитить устойчивую работу Интернета в России в случае возникновения угрозы его нормальному функционированию из-за рубежа. Он вступит в силу уже в ноябре текущего года. При этом положение о криптографической защите информации и национальной системе доменных имен начнет действовать с начала 2021 г. URL: https://iz.ru/874370/2019-05-01/putin-podpisal-zakon-ob-ustoichivom-runete?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop (дата обращения: 22.10.2019).

Федерации», – данная Программа будет реализоваться в 2019–2030 гг. Она разработана с учетом целей и целевых показателей национальных проектов «Наука», «Образование» и «Цифровая экономика», и в нее включены пять подпрограмм: «Развитие национального интеллектуального капитала», «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования», «Фундаментальные научные исследования для долгосрочного развития и обеспечения конкурентоспособности общества и государства», «Формирование и реализация комплексных научно-технических программ по приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

Перечисленные нормативные правовые акты и их содержание отвечают целям и задачам Стратегии национальной безопасности РФ и обеспечивают государственно-правовое регулирование в области интеграции и развития науки и образования. Такое регулирование проводится, в том числе, в целях формирования опережающего научно-технического задела для создания перспективных образцов вооружения, военной и специальной техники, развития оборонно-промышленного комплекса, а также подготовки и переподготовки кадров. Инструментами такого регулирования в настоящее время может рассматриваться следующее:

1) информационные системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, которые могут представлять интерес и для обеспечения обороны страны и безопасности государства. Эти системы позволяют проводить мониторинг и отбор таких НИОКТР. В частности, в качестве примера можно привести Единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, выполняемых за счет средств федерального бюджета (ЕГИСУ НИОКТР), разработанную во исполнение Постановления Правительства РФ от 12.04.2013 № 327 [4];

2) Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 21.05.2013 № 426) [5]. Научные исследования, проводимые в рамках Программы, относятся к исследованиям гражданского назначения. Тем не менее отдельные результаты могут быть востребованы в интересах обороны и безопасности страны;

3) центры развития науки, технологий и образования в области обороны и обеспечения безопасности государства созданы при образовательных организациях и осуществляют свою деятельность при координирующей роли Коллегии Военно-промышленной комиссии Российской Федерации. Типовые задачи этих центров – активизация участия ведущих вузов страны и вовлечение высококвалифицированных специалистов в решение наукоемких задач в интересах обороны и обеспечения безопасности государства, в том числе через реализацию комплекса программ повышения квалификации. В каждом Центре определены 3–5 приоритетных направлений деятельности;

4) проекты «Мегасайенс». Усилиями Минобрнауки России во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти (ФОИВ), госкорпорациями и ведущими предприятиями оборонного сектора создается и развивается программа создания и развития сети уникальных научных установок класса «Мегасайенс».

Перечисленные инструменты государственно-правового регулирования, безусловно, не раскрывают всей полноты спектра усилий по формированию опережающего научно-технического задела и соответствующему регулированию науки и образования в интересах обороны и безопасности. В то же время их реализация зависит от внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, взаимодействия различных коллективов, образующих соответствующие профессиональные сети, специализированное «сетевое общество». И с этих позиций важную роль играют организации – интеграторы (технологические брокеры) усилий научно-образовательного сообщества, аккумулирующие и предоставляющие необходимую информацию по полученным результатам и их исполнителям, формирующие соответ-

ствующий информационно-аналитический задел как часть научно-технологического задела в области обороны и безопасности страны [12].

Одной из таких организаций-интеграторов является ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ, в котором объединены механизмы экспертизы, мониторинга и анализа деятельности в научно-технической сфере страны, во многом основанные на сетевых интернет-практиках. РИНКЦЭ располагает следующими сетевыми системами информационной поддержки и мониторинга деятельности в научно-технической сфере:

- Федеральным реестром экспертов научно-технической сферы. На текущий момент в Реестре аккредитовано 4330 экспертов – ведущих ученых и специалистов страны;

- системой учета и мониторинга малых предприятий, деятельность которых заключается во внедрении результатов исследований и разработок (в Реестре содержатся сведения о 449 предприятиях);

- системой информационной поддержки грантов и стипендий Президента РФ молодым российским ученым и ведущим научным школам по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

Важное направление деятельности РИНКЦЭ – реализация полномочий Минобрнауки России в области национальной безопасности, а также проведение специальных научно-технических экспертиз в интересах органов государственной власти, в том числе для сопровождения деятельности Коллегии и Научно-технического совета (НТС) Военно-промышленной комиссии (ВПК) РФ. РИНКЦЭ является базовой организацией НТС ВПК РФ и, наряду с Минобороны России и Минпромторгом России, участником формирования и реализации Межведомственной координационной программы фундаментальных, поисковых и прикладных исследований в области обороны и обеспечения безопасности государства. Для этого РИНКЦЭ, опираясь на свои информационно-сетевые ресурсы, в рамках государственного задания и по запросам ФОИВ проводит:

- подготовку экспертно-аналитических материалов в интересах Минобрнауки России и НТС ВПК РФ для прогнозирования и перспективного планирования НИОКТР военного, специального и двойного назначения, совершенствования научно-технической политики в области оборонных исследований. В год подготавливается примерно 60 материалов;

- мониторинг и анализ деятельности подведомственных Минобрнауки России организаций в области НИОКТР военного, специального и двойного назначения. В настоящее время мониторингом охвачены более 500 учреждений Минобрнауки России. В целях эффективного использования полученной информации о проводимых НИОКТР в области обеспечения обороны и безопасности государства разрабатывается система информационной поддержки мониторинга и анализа деятельности вузов и научно-исследовательских организаций (НИО) Минобрнауки России в области НИОКТР военного и двойного назначения;

- специальные экспертизы по оценке качества НИОКТР в интересах силовых министерств и ведомств.

В целом перечисленные направления работ РИНКЦЭ соответствуют деятельности технологических брокеров – специализированных организаций, обеспечивающих взаимодействие государства, промышленности и науки на основе сбора, обработки, анализа и предоставления существенной информации и оперирующих соответствующей базой данных проводимых НИОКТР и их результатов. При этом указанная деятельность ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ вносит вклад в формирование научно-технического задела в интересах реализации текущей и последующих государственных программ вооружений, в создание единой информационной базы НИОКТР для ОПК, которые осуществляются по программам ФОИВ, не только в рамках Гособоронзаказа.

В то же время для нормативного обоснования создания (участия в создании) специализированных сетевых ресурсов деятельности подведомственных Минобрнауки России организаций в области обороны и безопасности государства по результатам мониторинга необходимо при-

нятие соответствующего нормативного акта Правительства РФ или локального акта Минобрнауки России в отношении ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ. Этим нормативным актом необходимо возложить на ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ функции уполномоченной организации Минобрнауки России в части, касающейся программно-технического, информационно-аналитического и методического обеспечения мониторинга, учета, хранения, анализа результатов НИОКТР военного, специального и двойного назначения, права на которые принадлежат Российской Федерации, выполненных (выполняемых) организациями, подведомственными Минобрнауки России. Этим же актом необходимо закрепить за ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ функцию взаимодействия с Федеральной службой по интеллектуальной собственности (Роспатент), в частности с ФГБУ ФАПРИД, Минобороны России, Минпромторгом России, Минэкономразвития России в части, касающейся координации информационных ресурсов Единого реестра результатов НИОКТР военного, специального и двойного назначения и единой государственной информационной системы учета НИОКТР гражданского назначения, а также других информационных баз в данной сфере, права на которые принадлежат Российской Федерации.

Кроме того, в акте должно быть указано, что ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ:

- осуществляет с обеспечением соответствующего режима доступа программно-техническое обеспечение функционирования и развития информационной системы учета результатов НИОКТР военного, специального и двойного назначения, выполненных подведомственными Минобрнауки России организациями, права на которые принадлежат Российской Федерации;
- подготавливает предложения по проектам нормативных правовых актов в части, касающейся правовой охраны, учета и использования подобных результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

В целом разработка и принятие такого нормативного документа создает условия для функционирования технологического брокера в лице ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ в специализированном «сетевом обществе», что позволит:

- оптимизировать процесс сбора, обобщения, хранения, представления и анализа данных по РИД и НИОКТР военного, специального и двойного назначения;
- создать возможность онлайн-обращения к такой информационной системе заинтересованных пользователей – генеральных конструкторов, генеральных технологов, представителей промышленных предприятий и широкого круга разработчиков технологий военного, специального и двойного назначения;
- упростить и ускорить процесс взаимодействия Минобрнауки России с Военно-промышленной комиссией России, заинтересованными ФОИВ по вопросам создаваемых за счет бюджетных средств технологий, а также формализовать данное взаимодействие;
- обеспечить проработку теоретических и практических шагов по формированию «сетевого права» в специфических областях.

Подводя итог, можно отметить, что правовое регулирование науки и образования в интересах национальной безопасности в условиях сетевого общества в настоящее время осуществляется в основном с использованием классических отраслевых правовых инструментов. Этот подход оправдывает себя, с учетом специфики управления, с одной стороны, наукой и образованием, с другой – сферой обороны и безопасности. Принципиальной особенностью симбиоза этих сфер является жесткая необходимость обеспечения государственной и коммерческой тайны, что само по себе предусматривает известные ограничительные и охранительные меры применительно к распространению, обмену и доступу к чувствительной информации, что слабо сочетается с принципами функционирования глобального информационного пространства и сети Интернет.

Постановка вопроса о формировании новой отрасли права – «сетевого права» [8], которое регулирует общественные отношения, строящиеся с использованием информационного пространства, – корректна и для регулирования науки и образования в интересах национальной

безопасности. Однако разработка нормативной базы для профессиональных сетей, организуемых и формирующихся на стыке науки образования и обеспечения национальной безопасности, — предмет дальнейших усилий специалистов в области права и национального законодательства.

Статья выполнена в ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ при финансовой поддержке Минобрнауки Российской Федерации по результатам работ в рамках Государственного задания по проекту № 2.13325.2019/13.1.

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669 (дата обращения: 26.04.2019).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/499cc91f8e852d6839d4de3b173bb4953a33419c (дата обращения: 27.04.2019).
3. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/b3e763e50e4f99a2ffbe50e7043ae10bdee88312 (дата обращения: 26.04.2019).
4. Постановление Правительства РФ от 12.04.2013 № 327 «О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения». URL: <https://base.garant.ru/70359576> (дата обращения: 28.04.2019).
5. Постановление Правительства РФ от 21.05.2013 № 426 «О Федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы». URL: <https://base.garant.ru/70385450> (дата обращения: 28.04.2019).
6. Владимир Путин провел в Кремле заседание Совета при Президенте по науке и образованию. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/59203> (дата обращения: 27.04.2019).
7. Агейчев А. Законодательство в сфере интернет-коммуникаций. Российский и международный опыт // Сравнительная политика. 2016. № 2 (23). С. 73–84. URL: [https://doi.org/10.18611/2221-3279-2016-7-2\(23\)-73-84](https://doi.org/10.18611/2221-3279-2016-7-2(23)-73-84) (дата обращения: 30.04.2019).
8. Гришина Т. Сетевому обществу – сетевое право. 22.07.2018. URL: <https://narodirossii.ru/?p=23618> (дата обращения: 30.04.2019).
9. Логунов А.Б., Ольшевский Д.В., Гренчихин А.В. Анализ практических вопросов участия образовательных организаций высшего образования в реализации программы Военно-промышленной комиссии Российской Федерации «Межведомственная программа координации фундаментальных, поисковых и прикладных исследований в интересах обороны и обеспечения безопасности государства» // Инноватика и экспертиза. 2018. Вып. 2 (23).
10. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник – ИНФРА-М-М, 2014. С. 383.
11. Ломпартер Д. Сетевое общество: основные понятия, концепции, развитие. URL: <http://fb.ru/article/458506/setevoe-obschestvo-osnovnyie-ponyatiya-kontseptsii-razvitie> (дата обращения: 30.04.2019).
12. Молчанов Н.А. Модернизация современной системы образования с учетом реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации как основа обеспечения национальной безопасности государства / ФГБОУ ВО «МГЮА» // Lex Russica (Русский закон). 2013. № 7. С. 767–773.
13. Попова И.Н. Сетевое взаимодействие как ресурс развития общего и дополнительного образования // Интернет-журнал «Мир науки». 2016. Т. 4. № 6. URL: <http://mir-nauki.com/PDF/47PDMN616.pdf> (дата обращения: 27.04.2019).

References:

1. *Ukaz Prezidenta RF ot 31.12.2015 No. 683 «O Strategii natsional'noy bezopasnosti Rossiyskoy Federatsii»* [Decree of the President of the Russian Federation of 31.12.2015 No. 683 «On the national security Strategy

of the Russian Federation»]. Art. 67–70. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669 (accessed 26.04.2019).

2. *Federal'nyy zakon «Ob obrazovanii v Rossiyskoy Federatsii» ot 29.12.2012 No. 273-FZ* [Federal law No. 273-FZ of 29.12.2012 «On education in the Russian Federation»]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/499cc91f8e852d6839d4de3b173bb4953a33419c (accessed 27.04.2019).

3. *Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 15.04.2014 No. 313 «Ob utverzhdenii Gosudarstvennoy programmy Rossiyskoy Federatsii «Informatsionnoe obshchestvo»* [Resolution of the government of the Russian Federation of April 15, 2014 No. 313 «On approval of the state program of the Russian Federation «Information society»]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/b3e763e50e4f99a2ffbe50e7043ae10bdee88312 (accessed 26.04.2019).

4. *Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 12.04.2013 No. 327 «O edinoj gosudarstvennoy informatsionnoy sisteme ucheta nauchno-issledovatel'skikh, opytно-konstruktorskikh i tekhnologicheskikh rabot grazhdanskogo naznacheniya»* [Resolution Of the government of the Russian Federation of April 12, 2013 No. 327 «On the unified state information system of accounting for research, development and technological works of civil engineering»]. Available at: <https://base.garant.ru/70359576> (accessed 28.04.2019).

5. *Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 21.05.2013 No. 426 «O Federal'noy tselevoy programme «Issledovaniya i razrabotki po prioritetnym napravleniyam razvitiya nauchno-tekhnologicheskogo kompleksa Rossii na 2014–2020 gody»* [Resolution of the government of the Russian Federation of May 21, 2013 No. 426 «On the Federal target program. Research and development in priority areas of development of the scientific and technological complex of Russia for 2014–2020»]. Available at: <https://base.garant.ru/70385450> (accessed 28.04.2019).

6. *Vladimir Putin provel v Kremle zasedanie Soveta pri Prezidente po nauke i obrazovaniyu* [Vladimir Putin held a meeting of the presidential Council for science and education in the Kremlin]. Available at: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/59203> (accessed 27.04.2019).

7. Ageichev A. (2016) *Zakonodatel'stvo v sfere internet-kommunikatsiy. Rossiyskiy i mezhdunarodnyy opyt. Sravnitel'naya politika* [Legislation in the field of Internet communications. Russian and international experience. Comparative politics]. 2 (23). P. 73–84. Available at: [https://doi.org/10.18611/2221-3279-2016-7-2\(23\)-73-84](https://doi.org/10.18611/2221-3279-2016-7-2(23)-73-84) (accessed 30.04.2019).

8. Grishina T. *Setevomu obshchestvu – setevoe pravo* [Network society is the network the right]. Available at: <https://narodirossii.ru/?p=23618> (accessed 30.04.2019).

9. Logunov A.B., Olshevsky D.V., Grenchikhin A.V. (2018) *Analiz prakticheskikh voprosov uchastiya obrazovatel'nykh organizatsiy vysshego obrazovaniya v realizatsii programmy Voенno-promyshlennoy komissii Rossiyskoy Federatsii «Mezhvedomstvennaya programma koordinatsii fundamental'nykh, poiskovykh i prikladnykh issledovaniy v interesakh oborony i obespecheniya bezopasnosti gosudarstva»* [Analysis of practical issues of participation of educational institutions of higher education in the implementation of the program of the Military-industrial Commission of the Russian Federation «Interdepartmental program of coordination of fundamental, search and applied research in the interests of defense and security of the state»] *Innovatika i ekspertiza* [Innovatika and expert examination]. Moscow. Issue. Vol. 2(23).

10. Logunov A.B. (2014) *Regional'naya i natsional'naya bezopasnost'. 3-e izd., pererab. i dop.* [Regional and national security. 3rd ed., revised and supplemented] *Vuzovskiy uchebник. INFRA-M* [University textbook. INFRA-M]. Moscow. P. 383.

11. Lomparter D. *Setevoe obshchestvo: osnovnye ponyatiya, kontseptsii, razvitie* [Network society: basic concepts, concepts, development]. Available at: <http://fb.ru/article/458506/setevoe-obshchestvo-osnovnyie-ponyatiya-kontseptsii-razvitie> (accessed 30.04.2019).

12. Molchanov N.A. (2013) *Modernizatsiya sovremennoy sistemy obrazovaniya s uchetom realizatsii Strategii gosudarstvennoy natsional'noy politiki Rossiyskoy Federatsii kak osnova obespecheniya natsional'noy bezopasnosti gosudarstva* [Modernization of the modern education system taking into account the implementation of the Strategy of the state national policy of the Russian Federation as a basis for ensuring the national security of the state] *FGBOU VO «MGYuA». Lex Russica (Russkiy zakon)* [Federal state budgetary educational institution of higher education. Moscow state law University. After O.E. Kutafin (MSAL). Lex Russica (Russian law)]. No. 7.3. P. 767–773.

13. Popova I.N. (2016) *Setevoe vzaimodeystvie kak resurs razvitiya obshchego i dopolnitel'nogo obrazovaniya* [Network interaction as a resource for the development of General and additional education] *Internet-zhurnal «Mir nauki»* [Internet journal «World of science»] Vol. 4. No. 6. Available at: <http://mir-nauki.com/PDF/47PDMN616.pdf> (accessed 27.04.2019).