

ГРАНТЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ МОЛОДЫМИ РОССИЙСКИМИ УЧЕНЫМИ И ВЕДУЩИМИ НАУЧНЫМИ ШКОЛАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

А.В. Муравьев, М.А. Муравьева

В работе представлены критерии оценки научных исследований молодых ученых и ведущих научных школ Российской Федерации для получения грантов Президента Российской Федерации.

Ключевые слова: гранты, молодые кандидаты наук и доктора наук, ведущие научные школы, научные исследования, критерии оценки.

Государственная поддержка молодых российских ученых (докторов наук и кандидатов наук) и ведущих научных школ Российской Федерации осуществляется за счет средств федерального бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение грантов Президента Российской Федерации.

Гранты Президента Российской Федерации выделяются для обеспечения расходов на проведение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники (критическим технологиям) Российской Федерации.

По своему характеру научные исследования подразделяются на фундаментальные и прикладные, в рассматриваемом случае они являются ориентированными, так как направлены на решение научных и практических проблем, связанных с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники (критическими технологиями).

К фундаментальным относятся научные исследования, имеющие целью открытие и описание новых, неизвестных ранее в науке явлений и процессов, раскрытие механизмов и закономерностей их протекания, а также познание новых закономерностей на базе уже известных явлений и процессов.

Основными результатами фундаментальных научных исследований выступают новые знания в виде:

- теорий, законов, гипотез, методов и принципов исследования, качественно обновляющих информационную базу науки;
- научно-технических идей о путях материализации теоретических знаний;
- выявленных новых свойств веществ, материалов.

Прикладные научные исследования нацелены на изучение путей практического применения открытых ранее явлений и процессов, решение конкретных научных задач, имеющих непосредственное приложение в народном хозяйстве.

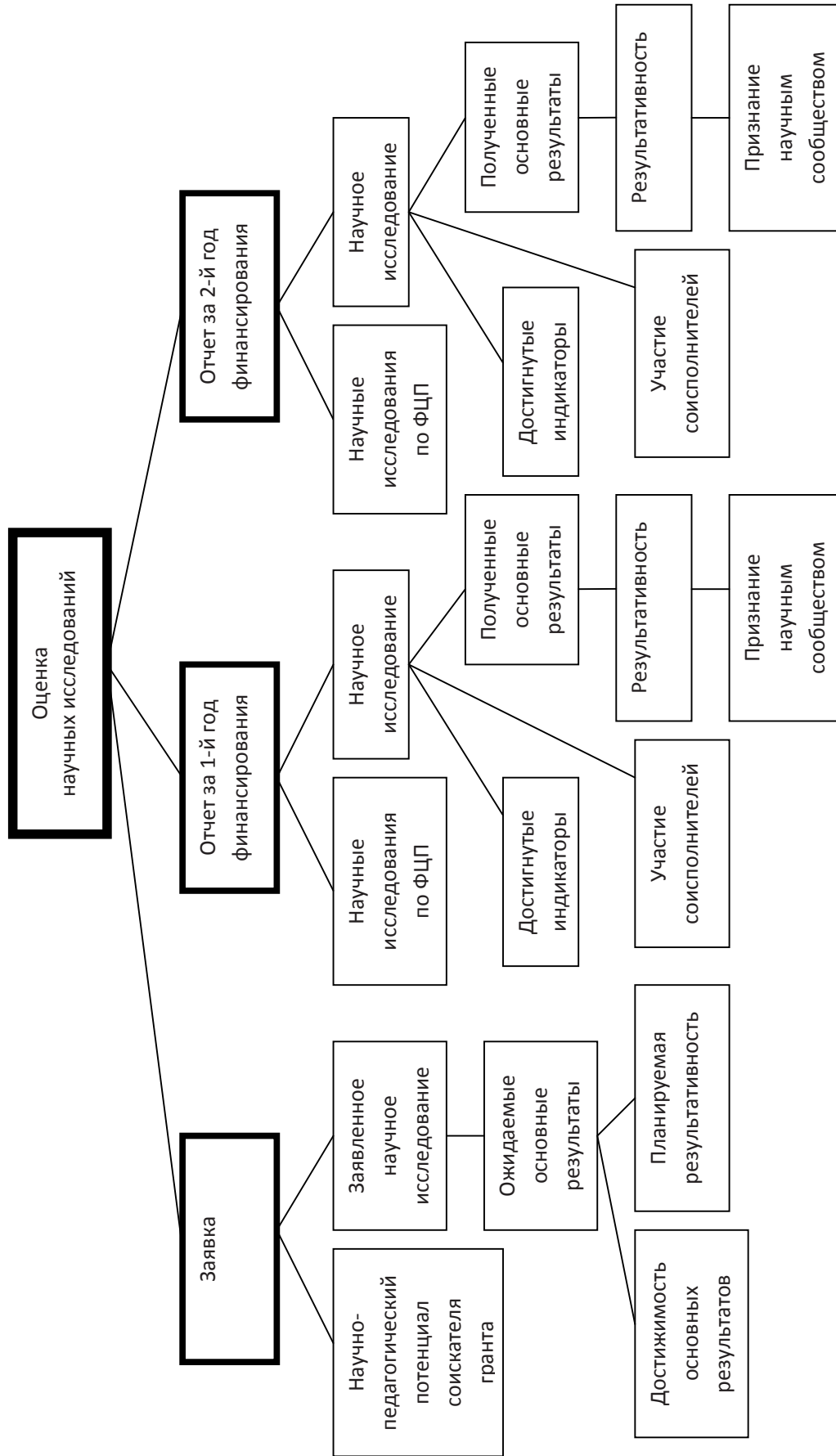
Основными результатами прикладных научных исследований могут быть:

- методики, алгоритмы;
- технологии;
- вещества, материалы;
- программные средства;
- базы данных;
- системы (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационные).

В 2009–2010 гг. Минобрнауки России издало ряд нормативных правовых документов [1–4], в которых конкретизированы требования к основным результатам и к оценке результативности исследований в сфере научной деятельности.

Для выполнения этих требований, при проведении конкурсов на право получения грантов Президента Российской Федерации, необходимо скорректировать критериально-оценочную систему научных исследований.

Оценка научных исследований проводится на трех этапах (см. рисунок):



Блок-схема оценки научных исследований

– подачи заявки на участие в конкурсе на право получения гранта Президента Российской Федерации;

– представления отчета о научном исследовании за 1-й год финансирования;

– представления отчета о научном исследовании за 2-й год финансирования.

На этапе подачи заявки на участие в конкурсе оценка заявленного научного исследования проводится по следующим группам показателей:

– заявленное научное исследование;

– ожидаемые основные результаты заявленного научного исследования;

– достижимость основных результатов заявленного научного исследования;

– планируемая результативность заявленного научного исследования;

– научно-педагогический потенциал (квалификация) исполнителя – соискателя гранта.

Заявленное научное исследование оценивается по следующим показателям:

– степени соответствия научного исследования приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники (критическим технологиям) Российской Федерации;

– степени соответствия научного исследования тематике диссертационной работы;

– новизне постановки проблемы научного исследования;

– новизне подходов к решению задач научного исследования.

Ожидаемые основные результаты заявленного научного исследования оцениваются по следующим показателям:

– научной значимости (научно-техническому уровню);

– основным направлениям дальнейшего использования.

Достижимость ожидаемых результатов заявленного научного исследования оценивается по следующим показателям:

– научному заделу;

– наличию необходимой экспериментальной базы и информационного обеспечения для выполнения работ по научному исследованию;

– реальности сроков выполнения заявленного объема работ по научному исследованию;

– обоснованности сметы расходов на выполнение научного исследования.

Планируемая результативность заявленного научного исследования оценивается по следующим показателям:

– количеству основных научных публикаций;

– количеству участия в конференциях, школах-семинарах, выставках и симпозиумах;

– количеству подготовленных и читаемых курсов;

– количеству подготовленных кандидатских диссертаций под руководством соискателя гранта;

– количеству привлекаемых к научному исследованию соисполнителей.

Научно-педагогический потенциал (квалификация) соискателя гранта (по итогам работы за последние 3 года по профилю заявленного научного исследования) оценивается по следующим показателям:

– участию в рамках мероприятий ФЦП Минобрнауки России: количеству научных исследований, выполненных (выполняемых) в рамках мероприятий ФЦП Минобрнауки России;

– участию в научных исследованиях: количеству научных исследований, выполненных (выполняемых) из других источников финансирования;

– публикационной активности:

монографиям (главам в них), изданным в научных издательствах и имеющим шифр ISSN;

учебникам, учебным пособиям (главам в них), имеющим гриф Минобрнауки России (рекомендованные учебно-методическими объединениями);

статьям, опубликованным в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ);

статьям, опубликованным в научных журналах и изданиях, включенных в перечень ВАК Минобрнауки России;

статьям, опубликованным в научной рецензируемой периодике, индексируемой хотя бы в одной из систем цитирования (библиографических баз): Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, Medline, Metadex, Compendex, Pascal, Biosis;

тезисам докладов (в трудах конференций, в материалах научных мероприятий);

патентам, авторским свидетельствам (их описанию);

– по участию в научных мероприятиях (конференциях и семинарах):

отечественных:

приглашенные доклады (устные, постерные-стендовые);

инициативные доклады (устные, постерные);

тезисы докладов (труды конференции) – *без выступления;*

зарубежных:

приглашенные доклады (устные, постерные-стендовые);

инициативные доклады (устные, постерные);

тезисы докладов (труды конференции) – *без выступления;*

– по научно-педагогической деятельности:

количеству читаемых курсов;

количеству подготовленных кандидатов наук;

руководству дипломными работами;

руководству аспирантами;

– по признанию научными сообществами:

цитируемости научных публикаций:

в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ);

в БД Web of Science;

в других зарубежных БД;

по медалям, премиям, дипломам, присуждаемым:

международными научными сообществами;

государственными органами;

отечественными научными сообществами;

– по правовой защищенности основных результатов:

фундаментальных научных исследований:

полученные дипломы на научные открытия;

поданные заявки на научные открытия;

полученные свидетельства на научные идеи (научные гипотезы);

поданные заявки на научные идеи (научные гипотезы);

прикладных научных исследований:

полученные патенты;

поданные заявки на изобретения;

полученные авторские свидетельства;

поданные заявки на авторские свидетельства;

ноу-хау.

На этапах представления отчетов проводится оценка выполняемого (выполненного) получателем гранта научного исследования (в целом или на его этапах) по следующим группам показателей:

– научное исследование;

– полученные основные результаты;

– достижение индикаторов;

– результативность научных исследований;

– участие соисполнителей;

– научные исследования по ФЦП.

Научное исследование оценивается по показателю степени соответствия научного отчета содержанию этапа научного исследования.

Полученные основные результаты оцениваются по следующим показателям:

- новизне полученных результатов;
- научной значимости полученных результатов (степени воздействия полученных результатов на развитие науки, научных направлений);
- практической значимости полученных результатов (степени воздействия полученных результатов на развитие технологий и техники);
- завершенности полученных результатов;
- правовой защищенности полученных результатов.

Достижение индикаторов (установленных заданиями Минобрнауки России) оценивается по следующим показателям:

- количеству основных научных публикаций;
- количеству участия в конференциях, школах-семинарах, выставках и симпозиумах;
- количеству подготовленных и читаемых курсов;
- количеству подготовленных кандидатских диссертаций под руководством получателя гранта;
- количеству привлекаемых к научному исследованию соисполнителей.

Результативность научных исследований оценивается по следующим показателям:

- публикационной активности;
- монографиям (главам в них), изданным в научных издательствах и имеющим шифр ISSN;
- учебникам и учебным пособиям (главам в них), имеющим гриф Минобрнауки России (рекомендованным учебно-методическими объединениями);
- статьям, опубликованным в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ);
- статьям, опубликованным в научных журналах и изданиях, включенных в перечень ВАК Минобрнауки России;
- статьям, опубликованным в научной рецензируемой периодике, индексируемой хотя бы в одной из систем цитирования (библиографических баз): Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, Medline, Metadex, Compendex, Pascal, Biosis;
- тезисам докладов (в трудах конференций, в материалах научных мероприятий);
- патентам, авторским свидетельствам, дипломам и свидетельствам (их описанию);
- по участию в научных мероприятиях:

российских:

- приглашенные доклады (устные, постерные-стендовые);
- инициативные доклады (устные, постерные);
- тезисы докладов (труды конференции) – *без выступления*;

международных:

- приглашенные доклады;
- инициативные доклады;
- тезисы докладов (труды конференции);
- по научно-педагогической деятельности:

разработка научно-образовательных курсов лекций:

- новых, читаемых впервые;
- доработанных, включающих введение нового актуального материала;

подготовка научных кадров:

руководство соискателями ученой степени (в последующем защитивших кандидатскую диссертацию);

руководство дипломниками (в последующем поступивших в аспирантуру или на работу в научную организацию, или в высшее учебное заведение);

- по признанию научными сообществами:

по цитируемости научных публикаций:

в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ);

в БД Web of Science;

в других зарубежных БД;

по медалям, премиям, дипломам, присуждаемым:

международными научными сообществами;

государственными органами;

отечественными научными сообществами;

– по правовой защищенности основных результатов:

фундаментальных научных исследований:

полученные дипломы на научные открытия;

поданные заявки на научные открытия;

полученные свидетельства на научные идеи (научные гипотезы);

поданные заявки на научные идеи (научные гипотезы);

прикладных научных исследований:

полученные патенты;

поданные заявки на изобретения;

полученные авторские свидетельства;

поданные заявки на авторские свидетельства;

ноу-хау.

Участие соисполнителей оценивается по следующим показателям:

– количеству публикаций;

– количеству выполненных работ в рамках научного исследования.

Научные исследования по ФЦП оцениваются по количеству научных исследований, выполненных (выполняемых) в рамках мероприятий ФЦП Минобрнауки России.

Предлагаемые показатели оценки будут способствовать дальнейшему развитию подходов к выбору победителей конкурсов на право получения грантов Президента Российской Федерации.

Список литературы

1. **Министерство** образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, 2009 г. «Порядок и форма представления отчета о научной деятельности высших учебных заведений и организаций, подведомственных Федеральному агентству по образованию».

2. **Приказ** Минобрнауки России, Минздравсоцразвития России и РАН от 3 ноября 2006 г. № 273 «Порядок и условия применения стимулирующих выплат, обеспечивающих повышение результативности деятельности научных работников и руководителей научных учреждений и научных работников научных центров Российской академии наук».

3. **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2010 г. № 1136 «Методика оценки результативности деятельности научных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения».

4. **Постановление** Президиума Российской академии наук от 12 октября 2010 г. № 201 «Положение о Комиссии по оценке результативности деятельности научных организаций Российской академии наук и Методика оценки результативности деятельности научных организаций Российской академии наук».